

Jak przestać nauczać, a zachęcać uczniów do uczenia się. Filary planu daltońskiego na lekcji.

Skrypt z konferencji online Budząca się szkoła 10 grudnia 2022 r.

1. Nauczycielu masz doświadczenie i odpowiednie kompetencje, potrzebna jest tylko:

- **Zmiana sposobu myślenia**
- **Terminator** zamienia się w przewodnika, trenera, tutora
- **Szukanie informacji, czytanie książek edukacyjnych, rozwojowych**
- **Otwartość i gotowość na zmiany**
- **Obserwacja uczniów, wprowadź na lekcji tryb: zapytaj 3 zanim zapytasz 1**
- **Własny rozwój, podnoszenie kwalifikacji, kursy, webinaria**
- **Empatia, wiara w siebie, dystans, miejsce na popełnianie błędów**

2. Filary daltońskie na lekcji

S – samodzielność

O – odpowiedzialność

W – współpraca

A - autorefleksja

„Nauczyciel nie powinien robić wszystkiego tego, co uczeń może zrobić sam”

„Im więcej nauczyciele nauczają, tym mniej się uczeń uczy”

„Uczniowie mogą więcej, niż nam się wydaje” (za Helen Parkhurst)

W szkole tradycyjnej nauczyciel, rozpoczynając zajęcia, zastanawia się, czego jego uczniowie nie umieją. Natomiast w szkole daltońskiej nauczyciel, rozpoczynając zajęcia, zastanawia się, co jego uczniowie już umieją. (“Od nauczania do uczenia się. Nasz plan daltoński” Anna i Robert Sowińscy s. 32)

3. Odwróć lekcję. Z trybu: nauczanie przejdź na uczenie się uczniów – najlepiej aktywne i samodzielne.

- **JIGSAW – STOLIKI EKSPERCKIE****
- **WIEDZA W PUDEŁKU**
- **SZYBKIE RANDKI***
- **STACJE ZADANIOWE**
- **PROJEKTY I MINIPROJEKTY**
- **OPOWIADANIE Z PRZESIADKĄ*****
- **OCENA KOLEŻEŃSKA/KANAPKA OCENIAJĄCA/KOSZ I WALIZKA**

4. Pomocne aplikacje

Generatory krzyżówek, Wakelet, Genially, ClassToll (paski wiadomości) , ToonyTool (komiksy), WordCloud (chmury wyrazowe), ChatterPIX (mówiące obrazki), Canva

5. Czy na polskim ma być tylko polski?

- **Interdyscyplinarność**
- **Innowacja**
- **Ścieżki między przedmiotami**
- **Projekty**
- **Współpraca nauczycieli różnych przedmiotów**
- **S.O.W.A. – czyli filary daltońskie na każdej lekcji**

Polecam grupy na Facebook'u

O planie daltońskim:

<https://fundacjaplandaltonski.pl/>

<https://www.facebook.com/PlanDaltonski>

<https://www.youtube.com/@PlanDaltonski>

***Speed dating** (ang. szybkie randki) – metoda zawierania kontaktów międzyludzkich, polegająca na sesjach krótkich rozmów (limitowanych czasowo przez organizatora) i selekcji przez uczestników osób, z którymi chcieliby skontaktować się poza sesją. Źródło:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Speed_dating, dostęp: 01.02.2020r.

Można wykorzystać do powtórek, gdzie uczniowie w parach opracowują materiał z lekcji lub do klasówki.

****Metoda JIGSAW** (z ang. układanka) jest to jedna z metod nauczania komunikacji oraz współpracy. Ma charakter uniwersalny i może być stosowana na różnych zajęciach. Jej zadaniem jest aktywne włączenie uczniów w proces uczenia się. Przez wymuszenie na uczniach odpowiedzialności za nauczanie części materiału swoich kolegów, zachęca do szczegółowej, głębszej nauki.

<https://www.wychowaniefiz.pl/artykuł/metoda-jigsaw-czyli-wypróbuj-układanke-na-lekcji>

*****Opowiadanie z przesiadką** <https://lekcjeszytenamiare.blogspot.com/2019/09/opowiadanie-z-przesiadka.html>

Sporządził: Marcin Michalik