**Indywidualny Plan Uczenia Się** uczennicy/ucznia klasy………, ……………………………..

z przedmiotu……………………...na początku roku szkolnego…………………...……….

Ja, niżej podpisana/podpisany swoją dotychczasową wiedzę z przedmiotu oceniam w skali ocen 1 – 6 na………………. .)1

Moją ocenę wyżej uzasadniam tym, że …………………………………………...……………………..

…………………………………………………………………………………...……………………….

…………………………………………………………………………………...……………………….

…………………………………………………………………………………...……………………….

W podsumowaniu śródrocznym chciałabym/chciałbym osiągnąć.....………………………..………….

…………………………………………………………………………………...……………………….

…………………………………………………………………………………...……………………….

……………………………………………………………………………………………………………

Na koniec bieżącego roku szkolnego chciałabym/chciałbym uzyskać ocenę)2 …………………………

Ze swojej strony zobowiązuję się do )3 …………….……………………………………………………

…………………………………………………………………………………...……………………….

…………………………………………………………………………………...……………………….

……………………………………………………………………………………………………………

Ze strony nauczycielki/nauczyciela oczekuję, że )4………………………………………………..

…………………………………………………………………………………...……………………….

…………………………………………………………………………………...……………………….

………………………………………………………………………………………………………….

Opis nauczycielki/nauczyciela – odniesienie się do planu

…………………………………………………………………………………...……………………….

…………………………………………………………………………………...……………………….

…………………………………………………………………………………...……………………….

…………………………………………………………………………………………………………..

Podpis uczennicy/ucznia………………………………………..Podpis nauczyciela…………………………………..………………….. data………………………… data………………………

Do wiadomości rodziców ……..……………………)5 data…………………………………

)1 – jeśli uczeń uczył się przedmiotu wcześniej. )2 – w skali ocen 1 – 6. )3 - Opis celów i zadań, które uczeń zamierza zrealizować w danym roku szkolnym, sposobów osiągnięcia zakładanych celów i zadań, Sposoby opracowania i prezentowania wiedzy, opis efektów realizacji Indywidualnego Planu Uczenia Się.

)4 – oczekiwania względem wiedzy do uzupełnienia, wiedzy bieżącej, wiedzy podstawowej, wiedzy poszerzonej.

)5 – rodzica uczennicy/ucznia niepełnoletniej/niepełnoletniego.