

Arkusze autorefleksji dla zespołu Budzącego się Przedszkola

CEL:

Pomóc zespołowi przedszkola zatrzymać się, przyrzeć własnej praktyce i wspólnie określić kierunki zmian.

CZĘŚĆ 1: WARTOŚCI

1. Jakie wartości są fundamentem naszego przedszkola?

(każdy członek zespołu wypisuje 3 najważniejsze, potem dyskusja i wspólne podsumowanie)

- ♦
- ♦
- ♦

2. Na ile codzienność naszego przedszkola odzwierciedla te wartości?

(na skali 1–5; 1 – zupełnie nie, 5 – w pełni)

- ♦ Zaufanie do dzieci: ①②③④⑤
 - ♦ Swoboda i samodzielność: ①②③④⑤
 - ♦ Relacje i bliskość: ①②③④⑤
 - ♦ Uwaga i spokój: ①②③④⑤
 - ♦ Kontakt z naturą: ①②③④⑤
-

CZĘŚĆ 2: CODZIENNOŚĆ

3. Co w naszej codziennej praktyce wspiera dziecięcą autonomię i sprawczość?

♦

♦

4. W jakich obszarach odczuwamy, że potrzebujemy zmiany?

(np. rytm dnia, forma zajęć, sposób komunikacji, przestrzeń, dokumentacja...)

♦

♦

5. Jak dzieci uczestniczą w planowaniu i organizowaniu przedszkolnej rzeczywistości?

♦

♦

6. Co nas blokuje? Jakie trudności napotykamy w codziennej pracy?

♦

♦

CZĘŚĆ 3: NASZA DROGA

7. Co już udało nam się zmienić lub wdrożyć, z czego jesteśmy dumni?

♦

♦

8. Jaki obszar chcielibyśmy zmienić w najbliższym czasie?

♦

9. Jakie mamy zasoby, by to zrobić? Kto może nas wesprzeć?

♦

10. Jak chcemy dokumentować naszą drogę budzenia się?

(np. zdjęcia, zapiski, spotkania refleksyjne, blog, kolaż, opowieść...)

♦

♥ Ten arkusz to punkt wyjścia. Nie musi być oddany, oceniony ani kompletny. Ma poruszyć rozmowę, pobudzić refleksję i dać początek realnej zmianie.